

Читаем вместе

Рекомендации для родителей детей 6-7 лет



Выпуск 1

Возрастной этап: 6-7 лет

Особенность возраста – соединение творческого потенциала ребенка со стремлением к копированию, подражанию.

Основные задачи

- Стимулировать детей выражать свое отношение к прочитанному.
- Учить ребенка сопереживать, сочувствовать литературным героям.
- Развивать внимание к художественному слову, творческое воображение.
- Побуждать к заучиванию наизусть стихотворных и прозаических (1-2 предложения) текстов.
- Развивать способность к сочинению небольших стихотворений, сказок, рассказов, загадок.
- Продолжать формировать интерес к чтению произведений больших форм (чтение с дальнейшим продолжением).
- Развивать способность соотносить поступки героев, их мотивы с личным опытом.

Как читать с ребенком книги?

Приемы художественно-речевой деятельности

Совместное обсуждение прочитанного, услышанного.

Декламация, чтение наизусть.

«Оживление» иллюстраций, проигрывание сцены.

Свободное рассказывание, пересказы с использованием иллюстраций.

Составление текстов по картинкам.

Озвучивание, иллюстрирование, конструирование и др.

Ролевые, творческие, литературные игры.

Проза

- С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»
 Е. Воробьёв «Обрывок провода»
 С. Баруздин «Шел по улице солдат»
 В. Бианки «Лесные домишки»
 А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывки)
 В. Драгунский «Друг детства»
 К. Драгунская «Лекарство от послушности»
 М. Зощенко «Великие путешественники»
 К. Коровин «Белка» (в сокр.)
 Ю. Коваль «Стожок», «Выстрел», «Русачок-травник»
 А. Куприн «Слон»
 Д. Мамин Сибиряк «Медведко»
 Е. Носов «Тридцать зёрен», «Как ворона на крыше заблудилась»
 В. Осеева «Волшебное слово»
 К. Паустовский «Теплый Хлеб»
 Е. Пермяк «Чужая калитка»
 М. Пришвин «Курица на столбах»
 С. Романовский «На танцах»
 А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»
 Г. Скребицкий «Всяк по-своему»
 В. Сухомлинский «Что лучше?», «Как я был мамой»
 И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Соль земли»
 Л. Толстой «Прыжок»
 К. Ушинский «История одной яблоньки», «Слепая лошадь»
 Е. Чарушин «Зайчата», «Журавль», «Дятел»

«Книжная полка» для детей 6-7 лет



Песенки, прибаутки, небылицы**Сказки и былины**

«Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева), «Добрыня и Змей», «Снегурочка» (по народным сюжетам), «Чудесное облачко», «Садко», «Семь Симеонов — семь работников»

Сказки

Х.К. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Снежная королева»

П. Бажов «Серебряное копытце»

Ф. Зальтен «Бемби»

П. Ершов «Конёк-Горбунок»

Ян Лари «Приключения Карика и Вали»

А. Линдгрэн «Принцесса, не желающая играть в куклы»

В. Катаев «Цветик-семицветик»

Л. Керролл «Алиса в стране чудес»

Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»

Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах»

Б. Поттер «Сказка про Джемаймлу Нырнвлужу»

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

А. Ремизов «Гуси-лебеди»

А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

С. Топелиус «Три ржаных колоска»

Энн Хогарт «Мафин и веселые друзья»

Е. Шварц «Рассеянный волшебник»

А. Усачёв «Про умную собачку Соню»

Поэзия

Я. Аким «Девочка и лев»

З. Александрова «В школу»

В. Берестов «Дракон»

А. Блок «На лугу»

А. Введенская «Песенка о дожде»

М. Волошин «Осенью»

Ю. Владимиров «Оркестр»

С. Городецкий «Весенняя песенка», «Первый снег»

С. Есенин «Пороша»

В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.)

Н. Заболоцкий «На реке»

М. Лермонтов «Горные вершины» (из Гёте)

Э. Мошковская «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»

С. Михалков «Важный день»

Н. Некрасов «Перед дождём» (в сокр.), «Дедушка Мазай и зайцы»

А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка», «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»)

Н. Рубцов «Про зайца»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Г. Сапгир «Считалки, скороговорки»

Ф. Тютчев «Весенние воды»

И. Токмакова «Мне грустно...»

Э. Успенский «Страшная история», «Память»

«Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака

А. Фет «Уж верба вся пушистая» (отрывок), «Что за вечер...» (в сокр.)

Д. Хармс «Иван Топорышкин», «Весёлый старичок»

«Вот пришло и лето красное...», русская народная песенка

С. Чёрный «Перед сном», «Волшебник»

Азбуки

Благинина Е. Букварик
 Виеру Г. Веселая азбука (пер.с молд. В.Берестова)
 Гамазкова И. Азбука в загадка
 Дружинина М. Веселый букварь
 Заходеер Б. Мохнатая азбука
 Лерман М. От буквы «А» до буквы «Я»
 Лунин В. Аз-бу-ка
 Маршак С. Про все на свете. Живые буквы. Автобус номер двадцать шесть
 Михалков С. Азбука
 Парад алле! Азбука с играми. Придумала и нарисовала И.Введенская. Стихи В.Берестова
 Петрушевская Л. Азбука
 Сапгир Г. Журавлиная книга. Забавная азбука. Букварь
 Сахарнов С. Морская азбука
 Степанов В. Звонок на урок. Веселая азбука. Птичьяазбука
 Стожкова Н. Азбука Африки
 Тарлапан Е. Тридцать три незнакомца: алфавит-загадка
 Тимофеев Б. Веселый букварь
 Токмакова И. Букваринск
 Усачев А. Азбука
 Черный Саша. Живая азбука
 Юдин Г. Букваренок
 Яковлев Л. Моя азбука в стихах
 Яснов М. Праздник букваря. Азбука с превращениями

Литература

1. Гербова В.В. Учусь говорить. Книга для учителя. Методика. М.: Просвещение, 2004.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Образовательная система «Школа 2100». «Детский сад 2100». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Проект) / Под научн. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2012
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования/
<http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/fgos-do.html>